

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 1212

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул													
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д														
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3								
Рэспунс: КУТОАТЕКЭ						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э				
Рэспунс: 124						14	1	2	4										

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Фрумоасе сынт мелягуриле нистрене. Аич лунчъ, динколо дялуръ стынкоасе, аич дуне де нисип, динколо повырнисууръ ымпэдуриите оръ ливезъ де меръ ши дин лок ын лок – кэрэръ ши друмуръ, че дук спре албия Ниструлуй. Пе аич де анъ де зиле шь-ау пуртат пэмынтений неказуриле ши букурииле, фетеле шь-ау дойнит дестинул, флэкэий шь-ау киуит дорул. Ши атытя басме а стрынс ын албия са Ниструл, ынвэлурунду-се ла вале, кэ де ле-ай адуна пе тоате ла ун лок, ай авя ын фацэ история нямулуй тэу трудит. Деспре ынкээрэръ де сынже ку стрэиний, деспре лунта пе вяцэ (5) ... пе моарте а цэранилор дескулць ку стэпыний ай чити пе пажиниле историей ачестя. (6) Ай чити ши те-ай мындри ку фателе стрэмошилор тэй, ай чити ши те-ар фермека ши май мулт мажия брацелор омулуй ностру де астэзь, каре скоате ла луминэ тайна ачестор локуръ, тайна Ниструлуй стрэбун.

1

Индикаць енунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцуръ.

- 1) Тайна Ниструлуй стрэбун мь-а повестит-о бунелул меу.
- 2) Фрумоасе сынт мелягуриле нистрене.
- 3) Ши атытя мурдэрий а стрынс ын албия са Ниструл, ынвэлурунду-се ла вале.
- 4) Пе мелягуриле нистрене де анъ де зиле шь-ау пуртат пэмынтений неказуриле ши букурииле.
- 5) Де ле-ай адуна пе тоате ла ун лок, ай авя ын фацэ дезволтаря штиинцей ши културий.

Рэспунс: _____

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал енунцулуй (5) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

спре
кэч
яр
деачея
ши

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ТАЙНЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин енунцул (6) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ТАЙНЭ, тайне, *с.ф.*

- 1) Чея че есте неынцелес, недескоперит, непэтрунс де минтя оменяскэ; мистер.
- 2) Секрет.
- 3) *Фиг.* Лок аскунс, тэйнуйт; аскунзэтоаре.
- 4) Челе шапте ритуалурь сау акте де култ дин релижия крештинэ прин каре крединчоший консидерэ кэ ли се трансмите харул дивин.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувинт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувинт.

Вех**И**кул
оче**А**ник
конт**А**бил
профил**А**ксие
рационам**Е**нт

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувинт.**

Ам РЕЧИТАТ повестиря луй И. Друцэ «Фрунзе де дор».
Не-ау анунцат азь диминяцэ кэ сынт скимбэрь ын ОРАР.
Ла лекция де лимбэ молдовеняскэ ам трекут ПРОНУМЕЛЕ.
Марчела аре о суриоарэ ку пэр БУКЛАТ.

Повештиле луй Ион Крянгэ ый **ИМПРЕСИОНЯЗЭ** пе тоць чититорий.

Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

Ам речитит дин ноу поемул «Лучафэрул».

Рэспунс: _____.

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

Пэре АЛЕ ЕЛЕВУЛУЙ
 долеанце АЛЕ ПРИЕТЕНИЛОР
 кэмаше АЛЕ ФРАТЕЛУЙ
 кэрсий ЧЕЛЕЙ ИНТЕРЕСАНТЕ
 фата ЧЯ ХАРНИКЭ

Рэспунс: _____.

8

Детерминаць кореспундера динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив.	1) Ын чел май фрумос лок ай паркулуй се гэсеште мормынтул осташилор, каре ау кэзут пентру апэраря сатулуй де суб жугул фасчиштилор.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	2) Солемне ши тайниче сынт клипеле де рекулежере, кынд брацеле трудите кулег sudoаря де пе фрунте ши рэмын пе женункь немишкате, абуринд ушор.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	3) Ка сэ не потоляскэ сетя.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	4) Пэмынтул не е каса ши маса, сфетникул ши апэрэторул ностру динтотдяуна, кэч ел поартэ ын сине кипул стрэбунилор, пьердуць ын негура времурилор.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	5) Дакэ ар фи авут талант, аш фи скрис о повесте ын каре аш фи зугрэвит мэкар унеле динтре ынтымплэриле веселе але копилэрией меле.
	6) Поезия «Тестамент» де Т.Аргези е о аутентикэ презентаре а нунций сэтешть, е ун спектакол грандиос, че се десфэшоарэ ын купринсул ынтрегулуй сат: ла мире, ла мирясэ, ла бисерикэ.
	7) Пентру кэ спериясе пе тоатэ лумя ку познеле луй, ынтряга фамилие ва хотэры сэ-л суправегезе май мулт.
	8) Тимофей Лунгу симця кэ-л нэвэлеште миросна проаспэтэ де браздэ жилавэ, кэч ведя кум плугарул рэстоарнэ плугул.
	9) Кынд обсерв де департе ун ом, каре траверсязэ лиништит страда, ынтотдяуна ам тимп сэ хотэрэск дакэ требуе сэ фрынез сау дакэ требуе сэ мерг ынаинте.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор варианте.

- 1) лимбэ, бубурузэ, объект
- 2) пластик, маре, артистик
- 3) мижлок, кувынт, ымбинаре
- 4) нумэр, унитате, драг
- 5) персонаж, фрагмент, енуңц

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Ы__ богэци, ы__ друмаре, ы__ лэнцуи
- 2) рэ__ тимп, ы__ авуци, ы__ дои
- 3) де__ принс, де__ бате, ы__ фрунзи
- 4) де__ кэлека, де__ ферека, рэ__ копт
- 5) ы__ четэцени, ы__ брэкат, де__ гецац

Рэспунс: _____.

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Адор__нд, ынэлц__нд
- 2) линишт__нд, истов__нд
- 3) конжуг__нд, збурд__нд
- 4) ынтеме__нд, алб__нд
- 5) плэк__нд, дивиз__нд

Рэспунс: _____.

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Хойнэр__м, дезлип__м
- 2) анализ__м, ынвэц__м
- 3) вед__м, рэмын__м
- 4) ридик__м, кынт__м
- 5) блестем__м, конжуг__м

Рэспунс: _____.

13

Детерминаць енуңцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

(НУ)МАЙ аштяптэ бэтрына майкэ сэ-й винэ копий акасэ.

(ДИН)НОУ мэ коплешеште примэвара.

Штефан шь-а ынфипт привиря ын челе КЫТЕ(ВА) гутуй де пе коардэ...

НИЧ(КЫНД) е соаре, НИЧ(КЫНД) е плоае, ну таче клопотул бисеричий.

Ел о аштепта (ДЕ)МУЛТ тимп, дар ын задар.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Нумэрул касей луй Николае е доуэзечь ши трей.

аджектив

нумерал

верб

субстантив

пронуме

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:
ы(1)зестра, ы(2)ои, ы(3)емури, ы(4)апой.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Ши деачея тот че мишкэ-н цара аста рыул рамул

Мь-е приетен нумай мие ярэ цие душман есте...

2) Дакэ ау де спус чева ау сэ спуе.

3) Ноаптя-й дулче-н примэварэ лиништитэ рэкороасэ.

4) Рэбдаря лупулуй авя чева ынфрикошэтор дар нич рэбдаря омулуй ну ера май пуцин ынфрикошэтоаре.

5) Апой дэ татэ омул е датор сэ се ынчерче.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ла кыцьва пашь (1) де пылкул жукэторилор стау фетеле каре ау рэмас непофтите (2) привинд ку жинд (3) шоптинду-шь унеорь чине штие че (4) ши избукнинд ын рысете силите.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Де абя ажунс (1) ын вие (2) ышь суфлексэ мынечиле (3) ымпинже пэлэрия пе чафэ (4) ши ынчепе а плынже ку лакримь де-о шкьоапэ.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши ла ушэ (1) дакэ бате (2)

Кэлэтор фэрэ меринде (3)

Пыня- мпарць пе жумэтате,

Кяр сэ н-ай (4) де пус пе-ун динте.

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Лимбэ мынгыйоасэ (1)

Фийкэ-а вьеций аспре(2)

Не дойнешть (3) ши-акума (4)

Ка ла ынчепут.

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ енунцурь ын каре **виргула** се утилизязэ ын кореспундере ку уна ши ачешь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)- Ятэ че ам гындит еу, наро, кэ поць лука нопциле. (2)Пиуа-й ын кэсоая де алэтуре, фуселе ын оборок суб пат, яр фурка дупэ хорн. (3)Кынд те-й сэтура де стружит пене, вей писа мэлай. (4)Кынд а вени бэрбату-тэу де ла друм, вом фаче плакие ку костице де порк де челе афумате. (5)Акум де одатэ е фурка ын брыу ши пынэ мыне диминяцэ сэ гэтешть фуйоареле ачесте де торс ши пенеле де стружит. (6)Сэ гэтешть малаюл де писат. (7)Еу мэ лас пущин кэ мь-а трекут чолан прин чолан ку нунта воастрэ. (8)Дар ту сэ штий кэ еу dorm епуреште; ши, пе лынгэ ишть дой окь, май ам унул ла чафэ, каре шеде пуруря дескис ши ку каре вэд тот че се фаче прин касэ. (9)Ай ынцелес че ць-ам спус?

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Че фэчям еу ын время ачаста? (2)Еу рэмэсесем ынкременит, фииндкэ ну ынцележям нимик. (3)Еу, каре мэ циням кэ штиу чева! (4)Даскэлул ачеста луэ ын окий мей ун кип мэрец, академик, пирамидал, неынцелес, ка ши синонимеле сале; ми се пэря кэ вэд ун Платон, ун Аристотел. (5)Кыт мэ уймисе де тарэ! (6)Кум ымь кэзусе труфия! (7)Кыт мэ симцям де мик!

(8)Не-ам ынторс акасэ. (9)Татэл меу, вэзынду-мэ гындитор, ынчепу а мэ ынтреба че ам.

- (10)Гындеск ла адынка ерудицие а ачестуй даскэл.

- (11)Адевэрат, е ун ом плин де штиинце ши л-ам пофтит ка сэ-ць дя лекций де трей орь пе сэптэмынэ. (12)Де мыне ва ынчепе.

(13)О, кыт ам рэмас де рекуноскэтор бунулуй пэринте пентру ачастэ весте!

(14)Ындатэ ам гэтит каете, кондее ... нимик, фиреште, н-ам уйтат; ынтокмай ка бравул солдат каре ышь перие униформа, курэцэ армеле ын ажунул бэтэлией. (15)Ачесте прегэтирь м-ау окупат пынэ сяра, кынд м-ам кулкат гындинд ла ноул даскэл.

(16)А доуа зи професорул вени, дэду бинеце, апой скоасе дин сын о брошурэ картонатэ ку хыртие пестрицэ, зикынду-мь ку ун зымбет блажин плин де ынкредере ын сине:

- (17)Нэдэждуеск кэ не вом ынцележе амындой. (18)Ну пун ла ындоялэ кэ ын пудине зиле вей ынвэца ачастэ филадэ.

(19)Апой урмэ:

- (20)Нетэгэдуит есте кэ омул неынвэцат е ка ун копак неынгрижит, каре нич о роадэ ну адуче. (21)Дрепт ачея, ынвэцэторул есте пентру ун тынэр ачея че есте ши грэдинарул пентру пом сау ка плугарул бун каре курэцэ де мэрэчинь царина са пынэ а ну семэна ын еа сэмынца чя бунэ.

(К. Негруци)

Филадэ – брошурэ; карте де пропорций редусе.

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

1) Даскэлул ачеста луэ ын окий мей ун кип мэрец, академик, пирамидал, неынцелес, ка ши синонимеле сале.

2) Ну гындям ла ерудиция ачестуй даскэл.

3) Ачесте прегэтирь м-ау окупат пынэ сяра, кынд м-ам кулкат гындинд ла ноул даскэл.

4) Ынвэцэторул есте пентру ун тынэр ачея че есте ши грэдинарул пентру пом.

5) Нетэгэдуит есте кэ омул ынвэцат е ка ун копак неынгрижит...

Рэспунс: _____

23

Индикаць **трей афирмаций** коректе. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

1) Енунцуриле 1-4 презинтэ модуриле де експунере рационамент ши дескриере.

2) Енунцуриле 10-12 презинтэ модуль де експунере диалог.

3) Ын енунцуриле 5-7 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.

4) Енунцуриле 19-21 презинтэ о нарациуне ши о дескриере.

5) Ын енунцуриле 14-16 есте презентат модуль де експунере нарациуне.

Рэспунс: _____

24

Дин енунцуриле 4,7 екстражець антониме (о переке де антониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____

25

Принтре енунцуриле 11-13 гэсиць енунцул каре ынчепе ку о препозицие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: _____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензии, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

26

Ауторул рекурже ла (А) _____ («ун кип мэрец, академик, пирамидал, неынцелес» дин енунцул 4) пентру а-шь експрима адмирация фацэ де даскэлул ерудит. Прин (Б) _____ («Кум ымь кэзусе труфия!» енунцул 6) се аратэ рекуноаштерэ елевулуй кэ май аре мулте де ынвэцат. Даскэлул нэдэждуя кэ се вор ынцележе (В) _____ («амындой» енунцул 17). Думнялуй дэ о нотэ омулуй неынвэцат ку ажуторул (Г) _____ («ка ун копак неынгрижит» дин енунцул 20). Астфел ауторул ремаркэ кэ е маре ролул ынвэцэторулуй ын формаря омулуй ка персоналитате.

Листа терминилов:

Рэспунс:

А	Б	В	Г

- 1) метафорэ
- 2) инфинитив
- 3) пропозицие екскламативэ
- 4) компарацие
- 5) нумерал
- 6) пэрць оможене
- 7) епитет
- 8) интержекцие
- 9) конструкции жерунзиалэ

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурило^р №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя II

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛО^р №2.***

27

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклудець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэре^ря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ синтець де акорд сау ну синтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пущин де 150 де кувинте.**

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.